****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «История» 5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение истории в 6 классе отводится 2 часа неделю . Для освоения рабочей программы учебного предмета «история» в 6 классе используется учебник из УМК М. Просвещение, 2016г /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков М.: «Русское слово», 2016 гУчебник. История России. 6 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова. Русское слово»,2022 История России с древнейших времен до началаXVI века .: «История Татарстана и татарского народа» ФШ Хузин, Р.Ф. Мухаметдинов, Л.Р.В.И Пискарев Казань: Татар.дет. изд-во, 2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | | | |  | |
| п | ф | | |
|  | Введение (1 ч.) | | | | | |  | |
| 1. | Введение. Живое средневековье  1 | 1 |  | | |  | |  | |
| **Раннее Средневековье (VI-XI вв.) (14 ч)** | |  | | | |  | | |
| 2. | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. | 1 |  | | |  |  | |  | | | | | |
| 3. | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |  | | |  |  | |
| 4. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |  | | |  |  | |
| 5. | Англия в раннее Средневековье | 1 |  | | |  | | |  | |  |  |  |
| 6. | Византийская империя при Юстиниане. Культура Византии | 1 |  | | |  |  | |
| 7. | Образование славянских государств | 1 |  | | |  |
| 8. | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран  халифата | 1 |  | | |  |
|  | |  | | | |  | | |
| 9 | Средневековая деревня и ее обитатели. | 1 |  | | |  |  | |
| 10 | В рыцарском замке | 1 |  | | |  |  | |
| 11 | Формирование средневековых городов. Ремесло и торговля в Средние века. | 1 |  | | |  |  | |
| 12. | Горожане и их образ жизни | 1 |  | | |  |  | |
| 13. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |  | | |  |  | |
| 14 . | Крестовые походы | 1 |  | | |  |  | |
| **Образование централизованных государств** XII-XV вв (10 ч) | | | | | |  | | |
| 15. | Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод | 1 |  | | |  |  | |
| 16. | Столетняя война | 1 |  | | |  |  | |
| 17. | Усиление королевской власти в конце XV века в Англии и Франции | 1 |  | | |  |  | |
| 18. | **Реконкиста и образование централизованных государств на Пиринейском полуострове** | 1 |  | | |  |  | |
| 19. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. | 1 |  | | |  |  | |
| 20. | Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 |  | | |  |  | |
| 21. | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 |  | | |  |  | |
| 22. | Средневековое искусство. Культура раннего возрождения в Италии.  Научные открытия и изобретения. | 1 |  | | |  |  | |
| **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 ч.)** | | | | | |  | | |
| 23. | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония  Государства и народы Африки и | 1 |  | | |  |  | |
| Итоговое обобщение (1 ч) | | | | | | | | |
| 24. | Итоговое обобщение «Наследие Средних веков в истории человечества» | 1 |  | |  | |  | |

**История России 6 класс**

(46часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Количество часов | Дата  по плану | **Дата**  **факт-ки** |
| 1. | Наша Родина – Россия. | 1 |  |  |
|  | **Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» (4 ч.)** | | | |
| 2. | Древние люди и их стоянки на территории современной России.  **На берегах Волги и Камы** | 1 |  |  |
| 3. | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |  |  |
| 4. | Образование первых государств. | 1 |  |  |
| 5. | Восточные славяне и их соседи | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.» (11 ч)** | | | |
| 6.  7 | Первые известия о Руси.  **Древние тюрки и ранние тюркские государства** | 1  1 |  |  |
| 8 | Становление Древнерусского государства  **Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство.** | 1 |  |  |
| 9 | Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства» | 1 |  |  |
| 10 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 |  |  |
| 11 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |  |  |
| 12 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |  |  |
| 13 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 |  |  |
| 14*.*  15 | Культурное пространство Европы и культура Руси  **Волжская Булгария: города, международные связи культура**. | 1 |  |  |
| 16*.* | Повседневная жизнь населения | 1 |  |  |
| 17. | Практикум «Место Руси в Европе» | 1 |  |  |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине X11 в.» | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. « Русь в середине XII- начале XIII вв.» (5 ч)** | | | |
| 19. | Политическая раздробленность на Руси | 1 |  |  |
| 20. | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 |  |  |
| 21. | Новгородская земля | 1 |  |  |
| 22. | Южные и юго-западные русские княжества. | 1 |  |  |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности». | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.» (10 ч)** | | | |
| *24* | Монгольская империя и изменение политической карты мира | 1 |  |  |
| *25*  26 | Батыево нашествие на Русь.  **Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию.** | 1  1 |  |  |
| *27* | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |  |  |
| *28.* | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 1 |  |  |
| *29.* | Литовское государство и Русь | 1 |  |  |
| *30.* | Усиление Московского княжества | 1 |  |  |
| *31.* | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |  |  |
| *32.* | Развитие культуры в русских землях во второй половине*XIII* -XIV вв. | 1 |  |  |
| *33* | **Булгарский улус. Распад Золотой Орды** | 1 |  |  |
| *34.* | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв» | 1 |  |  |
|  | **Тема 5. «Формирование единого Русского государства» (8 ч.)** | | | |
| *35* | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 1 |  |  |
| *3 6* | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 |  |  |
| 37*.*  38 | Распад Золотой Орды и его последствия  **Казанское ханство в XIV-XV веках** | 1  1 |  |  |
| 39*.* | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 1 |  |  |
| *40* | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. | 1 |  |  |
| 41 | Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.» | 1 |  |  |
| 42  43 | Формирование культурного пространства единого Российского государства  **Хозяйство и культура Казанского ханства** | 1  1 |  |  |
| 44  45 | Контрольная работа для промежуточной аттестации по теме «Формирование единого Русского государства»  **Урок обобщения. Древняя и средневековая история края и татарского народа** | 1  1 |  |  |
| *46* | Итоговое повторение | 1 |  |  |